



# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

I.C. Tolfa

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO



## Rubriche di valutazione

Aggiornata dopo la pubblicazione dell'O.M. n 3 del 9/01/2025 relativa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

### RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

#### COMPETENZE CHIAVE:

- Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza spirito d'Iniziativa ed imprenditorialità
- Competenza Digitale

Bambini di cinque anni

| Campi d'esperienza<br>(quali aspetti considero?) | CRITERI<br>(cosa valuto)                                                                                                                                                                                                                                   | Livello/ voto | Descrittore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Il sé e l'altro</b>                        | Evidenzia un senso d'identità personale, riconosce le proprie esigenze, i propri sentimenti e sa comunicarli.<br><br>Coglie relazioni di causa-effetto, discernendo il proprio agire, le ragioni che lo determinano e le conseguenze che da esso derivano. | Avanzato      | Riconosce i propri sentimenti, le proprie esigenze, sa riconoscerli negli altri e li comunica in modo pertinente al contesto.<br>Si esprime con correttezza attraverso le diverse tecniche espressive proposte, si concentra e porta a termine il proprio lavoro rispettando i tempi richiesti.<br>Sa esprimere con lessico appropriato le proprie opinioni, ascoltando, gli interventi di coetanei ed adulti.<br>Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, collaborando proficuamente. |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Intermedio    | Riconosce i propri sentimenti e li individua negli altri, racconta il proprio vissuto, utilizzando frasi semplici ed essenziali.<br>Esegue il lavoro assegnato e lo porta a termine.<br>Interagisce con i pari, collaborando in semplici mansioni di routine giornaliera.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Base          | Riconosce le proprie emozioni e le sa esprimere, prevalentemente nel piccolo gruppo, sotto la guida dell'insegnante.<br>Quando incoraggiato e motivato, esegue il lavoro a lui assegnato, non sempre entro i tempi richiesti.<br>Interagisce e collabora con gli altri, mostrando ancora qualche difficoltà.                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Si predispone alla convivenza e all'accoglienza, ascolta le opinioni degli altri, anche se diverse e le rispetta.                                  | In via di prima acquisizione | Mostra difficoltà ad esprimere se stesso, le proprie esigenze e le proprie emozioni, non partecipa ancora attivamente alle conversazioni di gruppo, nemmeno se sollecitato.<br>Esegue il proprio lavoro con la guida dell'insegnante con ritmi lenti.<br>Non ha raggiunto ancora la completa autonomia sociale.                                                                                                                       |
| <b>2.I discorsi e le parole</b> | Conosce la propria storia, le tradizioni della famiglia, della comunità cui appartiene e manifesta rispetto per le diversità con cui ha relazione. | Avanzato                     | L'alunno sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della sua famiglia, della propria comunità e le mette a confronto con quelle presentate dall'insegnante.<br>Pone domande sulle diversità con cui si relaziona, ha acquisito un senso di giustizia, comprende la necessità delle regole del vivere insieme.                                                                                               |
|                                 |                                                                                                                                                    | Intermedio                   | L'alunno conosce la propria storia personale e familiare e le tradizioni della comunità a cui appartiene.<br>Prova a porre domande sulle diversità con cui ha relazione, ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole per vivere insieme.                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                    | Base                         | L'alunno conosce la propria storia personale e familiare.<br>Pone domande sulle diversità, quando fatte notare dall'insegnante, ma non sempre è in grado di dialogare e confrontarsi con i pari.<br>Partecipa alla costruzione di regole di convivenza in classe, sotto la guida dell'insegnante.                                                                                                                                     |
|                                 |                                                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | L'alunno, dietro domande guida, riconosce la propria storia personale e familiare.<br>Inizia a scoprire le diversità e alcune regole del vivere insieme.<br>Mostra ancora difficoltà a relazionarsi con i coetanei.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Il corpo in movimento</b> | Attiva comportamenti positivi nella relazione con coetanei, adulti e ambiente vissuto, rispettando le regole di convivenza sociale.                | Avanzato                     | Rispetta le regole alla base della vita sociale, all'interno del contesto scolastico.<br>Ha cura della propria persona, assume un corretto regime alimentare, è responsabile del proprio materiale e di quello scolastico.<br>Assume comportamenti corretti nel gioco e nel pieno rispetto della sicurezza.                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                    | Intermedio                   | Ha consolidato le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.<br>Conosce le norme alla base della cura di sé ed assume un comportamento alimentare corretto, rispetta il proprio materiale e quello scolastico.<br>Assume comportamenti adeguati in situazioni di gioco e nel rispetto della sicurezza.                                                                                                                   |
|                                 |                                                                                                                                                    | Base                         | Conosce le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico, riuscendo a metterle in pratica in modo ancora discontinuo.<br>Riconosce i principi relativi alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare, se sollecitato, ha cura del proprio materiale e di quello scolastico.<br>Assume comportamenti corretti nel gioco, ma non sempre è in grado di assumere atteggiamenti per il rispetto della sicurezza. |
|                                 |                                                                                                                                                    | In via di prima acquisizione | Non ha ancora consolidato le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico.<br>Si alimenta, si veste e cura se stesso, solo se guidato dall'insegnante.<br>Mostra ancora difficoltà nell'assumere comportamenti corretti nel gioco e nell'osservanza della                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | sicurezza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. La conoscenza del mondo</b> | Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità, distingue i diversi ruoli nei contesti sociali a lui vicini e sul territorio.                                                                                                                                   | Avanzato                     | Conosce e rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità, all'interno di quelli che sono gli ambienti di vita a lui più vicini: scuola, famiglia, quartiere, parrocchia.<br>Manifesta un sistema di valori e consapevolezza della propria identità nazionale. Comprende il significato e l'importanza delle regole della vita comunitaria cui appartiene.                                 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Intermedio                   | Ha compreso chi è fonte di autorità e di responsabilità, all'interno di quelli che sono gli ambienti di vita a lui più vicini: scuola, famiglia, quartiere, parrocchia.<br>Manifesta un sistema di valori e una discreta consapevolezza della propria identità nazionale. Comprende il significato delle regole della vita comunitaria cui appartiene.                                       |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Base                         | Riconosce chi è fonte di autorità e responsabilità, all'interno di quelli che sono gli ambienti di vita a lui più vicini: scuola, famiglia, quartiere, parrocchia, solo se sollecitato da domande poste da un adulto di riferimento.<br>Mostra conoscenza della propria identità nazionale.<br>Riconosce il significato delle regole della vita comunitaria di cui è parte, solo se guidato. |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | In via di prima acquisizione | Riconosce con difficoltà e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità, all'interno di quelli che sono gli ambienti di vita a lui più vicini.<br>Mostra difficoltà nel comprendere le regole, non manifesta ancora consapevolezza della propria identità nazionale.                                                                                                                |
| <b>5. Immagini suoni, colori</b>  | Esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando il mouse e i tasti direzionali per muoversi sullo schermo. Visiona immagini presentate dall'insegnante, impara a condividere e sa raccontare l'esperienza vissuta. | Avanzato                     | Sperimenta con interesse le tecnologie digitali a scopo ludico e di apprendimento diretto.<br>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica, opera con lettere e numeri, in esercizi di riconoscimento.<br>Sa utilizzare il computer per attività e giochi di logica; evidenzia destrezza nell'uso del mouse.<br>Sa comunicare con pertinenza le esperienze vissute.                            |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Intermedio                   | Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e di conoscenza guidata.<br>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica.<br>Utilizza il computer e sperimenta semplici giochi logici; dimostra familiarità nell'uso del mouse.<br>Sa comunicare le esperienze vissute.                                                                                                                       |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Base                         | Si avvicina alle tecnologie digitali a scopo ludico.<br>Se sollecitato, si avvicina alla tastiera e mostra un approccio conoscitivo dei tasti.<br>Supportato dall'insegnante, esegue, al computer, semplici giochi di spazialità.<br>Comunica le esperienze vissute solo se sollecitato, utilizzando frasi semplici ed essenziali.                                                           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | In via di prima acquisizione | Sperimenta con difficoltà e poca partecipazione le tecnologie digitali.<br>L'alunno utilizza la tastiera, solo dietro istruzioni precise.<br>Guidato, assiste a rappresentazioni e giochi multimediali, con interesse saltuario.<br>Mostra difficoltà a comunicare le esperienze vissute.                                                                                                    |

## RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA PRIMARIA

#### COMPETENZE CHIAVE:

- Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza spirito d'Iniziativa ed imprenditorialità
- Competenza Digitale

Classi tutte

| Nucleo concettuale<br>(quali aspetti considero?) | CRITERI<br>(cosa valuto)                                                                                                                                               | Giudizio/ voto            | Descrittore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Costituzione                                     | Conosce ed esprime le proprie emozioni in modo adeguato al contesto.<br><br>Comprende ed applica i diritti e i doveri che regolano la convivenza sociale.              | Distinto/Ottimo*<br>9/10* | Conosce con consapevolezza le proprie emozioni e le controlla con sicurezza per rispondere efficacemente alle diverse situazioni della vita quotidiana. Conosce in modo approfondito e consapevole le diverse espressioni culturali e sociali; collega con spirito critico le conoscenze apprese e le utilizza per mettere in atto comportamenti responsabili e rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.<br>Comprende in modo critico il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale ed interagisce in modo costruttivo con gli altri; sa assumere con responsabilità compiti e comportamenti di cittadinanza attiva.<br>Conosce molto bene i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali. Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle alle diverse esperienze e ad altri contesti con buona pertinenza e completezza, sapendo apportare contributi personali.<br>*Generalizza le abilità a contesti nuovi. |
|                                                  | Sa assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva.<br><br>Conosce gli articoli della Costituzione e i principi che costituiscono il fondamento etico | Discreto/Buono*<br>7/8*   | Conosce in modo adeguato le proprie emozioni e le controlla in modo adeguato nelle diverse situazioni della vita quotidiana. Conosce in modo adeguato le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese e le utilizza per mettere in atto in modo consapevole comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.<br>Comprende con consapevolezza il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale ed interagisce positivamente con gli altri; svolge i compiti assegnati con responsabilità.<br>Conosce bene i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali. *Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle alle diverse esperienze e ad altri contesti con buona pertinenza.                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | delle società (nazionale ed Internazionale) e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini.                      | Sufficiente<br>6          | Conosce le proprie emozioni e le controlla con sicurezza sufficiente in rapporto al contesto. Conosce in modo parziale le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese in modo meccanico e le usa per sostenere comportamenti sufficientemente consapevoli verso le diversità personali, culturali e di genere.<br>Comprende in modo sommario il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale ed interagisce positivamente/in modo abbastanza corretto con gli altri; porta avanti i compiti assegnati con superficialità. Conosce in modo parziale, i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali. Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle ai contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. |
|                                           |                                                                                                                               | Non sufficiente<br>5      | Conosce le proprie emozioni in modo sommario e le controlla in modo parziale/poco adeguato nelle diverse situazioni. Conosce in modo scarso le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese in modo superficiale/stentato; i comportamenti verso le diversità personali, culturali e di genere mancano di consapevolezza.<br>Conosce in modo poco consapevole/insufficiente i diritti e i doveri che regolano il contesto sociale, è poco attento nell'esecuzione dei compiti assegnati, necessita di essere sollecitato dai compagni e/o dall'insegnante. Conosce in modo scarso gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo episodico e superficiale e solo se sollecitato dall'insegnante.                                         |
| <b>Sviluppo economico e sostenibilità</b> | Conosce i principi di sostenibilità rispetto al proprio vissuto e ai diversi ambienti e li traduce in comportamenti corretti. | Distinto/Ottimo*<br>9/10* | Conosce molto bene gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e l'ambiente in tutti i suoi aspetti.<br>*Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo consapevole e prosociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                           |                                                                                                                               | Discreto/Buono*<br>7/8*   | Conosce bene gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e l'ambiente in tutti i suoi aspetti.<br>*Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo consapevole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | Conosce l'importanza del denaro come riserva di valore                                                                        | Sufficiente<br>6          | Conosce in modo parziale gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo sufficientemente consapevole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           |                                                                                                                               | Non sufficiente<br>5      | Conosce in modo scarso gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo episodico e superficiale e solo se sollecitato dall'insegnante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | Conosce i diversi dispositivi ed ambienti digitali e                                                                          | Distinto/Ottimo*<br>9/10* | Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche per produrre elaborati in autonomia. Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate in modo personale.<br>*Utilizza in modo responsabile e critico il web ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cittadinanza digitale</b> | li utilizza in modo consapevole e corretto verso sé stesso e gli altri. |                         | limiti.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                              |                                                                         | Discreto/Buono*<br>7/8* | Utilizza diverse applicazioni informatiche per produrre elaborati in autonomia.<br>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate.<br>Rispetta le regole del web ed *è consapevole delle potenzialità e dei limiti del web.                                              |
|                              |                                                                         | Sufficiente<br>6        | Utilizza alcune applicazioni informatiche per produrre semplici elaborati in autonomia.<br>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate in modo essenziale.<br>Conosce sommariamente le regole del web e si avvia alla consapevolezza dei rischi e delle potenzialità. |
|                              |                                                                         | Non sufficiente<br>5    | Produce semplici/minimi elaborati digitali con supervisione dell'insegnante.<br>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se guidato dall'insegnante.<br>Conosce appena le regole e i rischi del web.                                                                    |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**COMPETENZE CHIAVE:**

- **Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare.**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza spirito d’Iniziativa ed imprenditorialità**
- **Competenza Digitale**

Classi tutte

| <b>Dimensione</b><br>(quali aspetti considero?) | <b>CRITERI</b><br>(cosa valuto)                                                                                                                                                                                                              | <b>Livello/ voto</b> | <b>Descrittore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Costituzione</b>                          | <p>Conosce ed esprime le proprie emozioni in modo adeguato al contesto.</p> <p>Comprende ed applica i diritti e i doveri che regolano la convivenza sociale.</p> <p>Sa assumere responsabilmente comportamenti di partecipazione attiva.</p> | 9/10*                | <p>Conosce in modo critico le proprie emozioni, le controlla con consapevolezza per rispondere efficacemente alle richieste e alle situazioni della vita quotidiana.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale, interagisce in modo costruttivo con gli altri assumendo con responsabilità compiti e comportamenti di cittadinanza attiva.</p> <p>Conosce in modo approfondito e consapevole le diverse espressioni culturali e sociali; collega con spirito critico le conoscenze apprese e le utilizza per mettere in atto comportamenti responsabili e rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Conosce in modo completo ed esauriente i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l’ordinamento dello Stato, i simboli dell’identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali. Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle alle diverse esperienze e ad altri contesti con buona pertinenza e completezza, sapendo apportare contributi personali.</p> <p>* Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adattandole al variare delle situazioni.</p> |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | 8                    | <p>Conosce in modo consapevole le proprie emozioni e le controlla in modo appropriato al contesto.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale, interagisce positivamente con gli altri e svolge i compiti assegnati con responsabilità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Conosce le diverse espressioni culturali e sociali e ne riconosce il valore.                                                                                                                        |   | <p>Conosce in modo complessivo le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese in modo meccanico e le usa per sostenere comportamenti sufficientemente consapevoli verso le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Conosce bene i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali.</p> <p>Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle alle diverse esperienze e ad altri contesti con buona pertinenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Conosce gli articoli della Costituzione e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (nazionale ed Internazionale) e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. | 7 | <p>Conosce le proprie emozioni e le controlla con sufficiente sicurezza al contesto.</p> <p>Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale, interagisce positivamente con gli altri e porta avanti i compiti assegnati.</p> <p>Conosce in modo complessivo le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese in modo meccanico e le usa per sostenere comportamenti sufficientemente consapevoli verso le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Conosce in modo discreto, i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali. Organizza e collega le conoscenze in autonomia e sa rapportarle ai contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                     | 6 | <p>Conosce le proprie emozioni e le controlla in modo parziale nelle diverse situazioni.</p> <p>Conosce in modo sommario i diritti e i doveri che regolano il contesto sociale, è poco attento nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p> <p>Conosce in modo essenziale le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese in modo superficiale e le usa per avviare comportamenti consapevoli verso le diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Conosce in modo essenziale i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali.</p> <p>Organizza e collega le conoscenze più semplici e sa rapportarle alla propria diretta esperienza, con l'aiuto del docente.</p>                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                     | 5 | <p>Conosce le proprie emozioni in modo sommario e le controlla in modo poco adeguato.</p> <p>Conosce in modo insufficiente i diritti e i doveri che regolano il contesto sociale e svolge i compiti assegnati solo se sollecitato dai compagni e/o dall'insegnante.</p> <p>Conosce in modo stentato le diverse espressioni culturali e sociali; collega a fatica le conoscenze apprese; i comportamenti verso le diversità personali, culturali e di genere sono poco consapevoli.</p> <p>Conosce in modo scarso i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali.</p> <p>Organizza e collega le conoscenze più semplici a fatica e a volte con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.</p>                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                     |   | Conosce le proprie emozioni in modo inadeguato e ne ha un controllo minimo/quasi inesistente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                 | <p>Conosce in modo insufficiente i diritti e i doveri che regolano il contesto sociale e non svolge i compiti assegnati / svolge i compiti assegnati solo se sollecitato dai compagni e/o dall'insegnante e in modo minimo e inadeguato.</p> <p>Conosce in modo stentato le diverse espressioni culturali e sociali; collega le conoscenze apprese solo se guidato da figure di riferimento; i comportamenti verso le diversità personali, culturali e di genere mancano di consapevolezza.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Sviluppo economico e sostenibilità</b> | <p>Conosce i principi di sostenibilità rispetto al proprio vissuto e ai diversi ambienti e li traduce in comportamenti corretti.</p> <p>Conosce l'importanza e la funzione del denaro e riflette sulle scelte individuali in situazioni pratiche.</p> | 9/10*             | <p>Conosce in modo ottimo gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti.</p> <p>*Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo consapevole e prosociale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                 | <p>Conosce bene gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo consapevole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                 | <p>Conosce in modo discreto gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo sufficientemente consapevole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                 | <p>Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui solo se sollecitato dall'insegnante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                 | <p>Conosce in modo parziale gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui in modo episodico e superficiale e solo se sollecitato dall'insegnante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                 | <p>Conosce in modo insufficiente gli argomenti trattati e l'importanza di tutelare la propria persona e i diversi ambienti in tutti i suoi aspetti. Assume raramente comportamenti a favore della sostenibilità delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. È poco sensibile alle sollecitazioni dell'insegnante.</p> <p>Conosce appena i temi proposti relativi ai principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale, le varie organizzazioni nazionali ed internazionali.</p> <p>Organizza e collega le conoscenze solo se aiutato dall'insegnante o dai compagni.</p> |
| <b>5. Cittadinanza digitale</b>              | <p>Conosce i diversi dispositivi ed ambienti digitali e li utilizza in modo consapevole e corretto verso se stesso e gli altri.</p>                                                                                                                   | Avanzato<br>9/10* | <p>Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate in modo personale.</p> <p>Utilizza in modo responsabile e critico il web ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Intermedio<br>8   | <p>Utilizza diverse applicazioni informatiche per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate.</p> <p>Rispetta le regole del web ed è consapevole delle potenzialità e dei limiti del web.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Base              | <p>Utilizza alcune applicazioni informatiche per produrre semplici elaborati in autonomia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 7                  | Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate.<br>Conosce le regole del web e si avvia alla consapevolezza dei rischi e delle potenzialità.                                                       |
|  |  | Iniziale<br>6      | Produce semplici elaborati digitali con supervisione dell'insegnante.<br>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante.<br>Conosce appena le regole e i rischi del web. |
|  |  | Parziale<br>5      | Produce minimi elaborati digitali.<br>Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Si avvia alla conoscenza delle regole e dei rischi del web.                                                                  |
|  |  | Insufficiente<br>4 | Produce minimi elaborati digitali solo se guidato.<br>Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. La conoscenza delle regole e dei rischi del web è insufficiente.                                             |